Настоящая рабочая программа по родному (татарскому)языку-1 для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования на основе начальной образовательной программы МБОУ “Школа № 147”

Рабочая программа расчитана на 270 часов.в 1 классе 66 часа, во 2 классе 68 часа, в 3 классе 68 часа, в 4 классе 68 часа.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета Родной (татарский) язык №1**

Планируемые предметные результаты освоения с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной язык» должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования:

* овладение первоначальными знаниями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства народов Российской Федерации;
* осознание языка как значимой части национальной культуры, как средства общения между разными народами;
* воспитание позитивного отношения к овладению литературными нормами устной и письменной речи;
* овладение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами татарского языка, первоначальными сведениями о татарском речевом этикете, умение выборочного использования языкового материала, необходимого для коммуникации в объеме изученного программного материала;
* использование полученных знаний по родому языку в познавательной и коммуникативной деятельности при различных жизненных ситуациях (в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях).

В результате усвоения татарского языка учащиеся осознают язык как средство коммуникации, как национально-культурный феномен. К концу 4-го класса они воспринимают владение нормами устной и письменной речи по родному языку как показатель развития общей культуры человека.

**Предметные результаты:  
1 класс**

**Звуки и буквы**

**Ученик научится:**

- прослушивать речевые звуки;

-распознавать звуки и буквы, объяснять их различия;;

- обозначать отдельные звук в слове;

- определять количества и порядка звуков в слове;

- различать в слове гласные и согласные, звонкие и глухие, парные и непарные звуки;

- практическое применение звуковс учетом характеристики звука;

- разбивать слова на слоги, разбирать их по звукам, определять слоговое число по отношению к словарным звукам;

**Ученик получит возможность научиться:**

- слух и распознавание речи;

- понимание роли звуков и словесного давления в изменении смысла слова;

- обозначать случаи, когда количество звуков и букв в слове не совпадает;

- уметь писать слова, содержащие специфические буквы (Я. е, ю);

**От слова к предложению**

**Ученик научится:**

- понимать содержание предложения;

- распознавать слова по смыслу;

- выделение предложения из отдельных групп;

- правильно указать начало и конец предложения;;

- создание предложения, воспринимающего названия действий как центр предложений;

**Ученик получит возможность научиться:**

- разбор по предложениям без их наименования;

- составление предложений от слов, выраженных в начальной форме;

- малый поэтический текст, запоминание загадок

**Алфавит**

**Ученик научится:**

- знание татарского алфавита наизусть;

- понимание и разъяснение значения алфавита;

- размещение слов в алфавитном порядке по первой букве

**Ученик получит возможность научиться:**

- использовать в алфавитном порядке

- развитие связной речи

**2 класс**

**Звуки и буквы**

**Ученик научится:**

- практическое понимание основных отличий звука и буквы;

- распределение слов по слогам, правильный перенос слова;

- распознавание звонкого и глухого, парного и непарного;

- в татарском языке оригинальные согласные [ү], [Г], [К], [х], [ч], [җ], [ң], [һ];

- правильное написание слова с удвоенным согласным;

- знание слов, обозначающие 2 звука в буквах е, ю, я;

- правильное чтение и написание слов с буквами ь и я;

- правильное использование при написании заглавной и строчной букв;

**Ученик получит возможность научиться:**

- слушать, слышать и распознавать слова, произносимые на родном языке;

- сохранение правильного звучания звуков;

- практическое применение знаний по фонетике, орфоэпии и графике в написании;

**Слово**

**Ученик научится:**

-умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.;

- Кто? что? - понимать простые сообщения (с опорой на иллюстрацию);;

- признание слов, выражающих предметную работу, движение;

- признание слов, обозначающих предмет;

- уметь определять взаимосвязь между словами, обозначающими предмет, признак предмета;

**Ученик получит возможность научиться:**

- лексическое значение слова, определение функции его наименования в предложении и тексте по вопросу; ;

**Имя существительное.**

**Обучающийся научится:**

- находить имена существительные в предложении по вопросу и общему значению предметности;

- определять различия между одушевлёнными и неодушевлёнными, собственными и нарицательными существительными;

- осознанно употреблять заглавную букву при написании имён собственных, обобщать все известные способы употребления заглавной буквы;

- определять число имён существительных.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*- верно употреблять существительные, имеющие вариативные формы окончаний (в родительном падеже множественного числа).*

**Глагол**

**Обучающийся научится:**

- находить глаголы в предложении по вопросу и общему значению действия;

- определять число глаголов.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*- ставить вопросы к глаголам в форме настоящего, прошедшего и будущего времени;*

*- на практическом уровне изменять глаголы по временам.*

**Имя прилагательное**

**Обучающийся научится:**

-находить в предложении имена прилагательные по их основному грамматическому значению и по вопросу;

- определять связь имени прилагательного с именем существительным в числе;

- классифицировать имена прилагательные на основе различия в их значении.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*- редактировать тексты, дополняя их именами прилагательными;*

*- образовывать имена прилагательные от других частей речи.*

**Синтаксис Предложение**

**Обучающийся научится:**

- выделять предложение из связного текста, правильно оформлять его на письме;

- определять тип предложения по цели высказывания и по интонации.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*- определять отношения между словами в предложении, на основе вопроса от слова к слову;*

*- составлять предложения разных типов.*

**3 класс**

**Лексика.Слово.**

**Ученик научится:**

- правильное обозначение звуков буквами;

- характеристики звуков;

- определение числа слогов в слове, правильный перевод с пути на путь;

- правильное чтение и написание слов с буквами ь;;

- звуко-буквенный анализ слова;

- правильное написание слов с одинаковыми буквами тире;;

- размещение в алфавитном порядке на вторую букву слова;

- прямое и переносное использование слова;

- распознавать синонимы в речи;

- признание антонимов в речи;

- распознавание омонимов в речи;

- разделение словесных лексических единиц

**Обучающийся получит возможность научиться**:

- пословица, объяснение смысла загадок;

- распознавать смысл и эмоциональные оттенки в слове;

- использование в речи устойчивых словосочетаний, фразеологизмов;

**Словообразование**

**Обучающийся научится:**

- определение смысловых частей слова;

- обозначение корня и приложения;

- определение типов приложений;

- словесные формы и выделение новых слов;

- указание словообразования на схеме;

- определение роли исправительных приставок в составлении предложения ;

**Обучающийся получит возможность научиться**:

- практическое применение знаний по словообразованию;;

- определить место сложного написания в слове;

умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей.

* **Морфология**
* **Обучающийся научится:**
* - определять части речи (**имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение**) по обобщённому значению предметности, действия, признака и по вопросам;
* - правильно употреблять слова разных частей речи в собственных высказываниях.
* **Имя существительное**
* **Обучающийся научится:**
* - различать одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные;
* - определять число имён существительных;
* - определять род имён существительных, согласовывать с ними слова других частей речи; - определять падеж имени существительного по предложенному алгоритму;
* - изменять имена существительные по падежам.
* **Обучающийся получит возможность научиться**:
* *- верно употреблять в речи имена существительные с «проблемным» определением рода;*
* *- сопоставлять написание имён существительных женского и мужского рода с шипящими согласными на конце;*
* *- образовывать формы множественного числа имён существительных при наличии вариантных окончаний;*
* *- разбирать имя существительное как часть речи (начальная форма, собственное или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, род, число, падеж).*
* **МЕСТОИМЕНИЕ**
* **Обучающийся научится:**
* - сравнивать по значению и по функции имена существительные и личные местоимения;
* - употреблять личные местоимения в речи.
* **Обучающийся получит возможность научиться:**
* *- устранять повторы слов в предложении, используя личные местоимения.*
* **ГЛАГОЛ**
* **Обучающийся научится:**
* - распознавать глаголы в тексте на основе их значения и грамматических признаков;
* - определять времена глаголов;
* - образовывать глагольные формы настоящего, прошедшего и будущего времени;
* - определять число глаголов;
* - верно писать частицу не с глаголами;
* - писать мягкий знак в глаголах неопределённой формы.
* **Обучающийся получит возможность научиться**:
* *- обоснованно применять нужные формы глаголов в собственных устных высказываниях и в письменной речи.*
* **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**
* **Обучающийся научится:**
* - находить имена прилагательные в тексте на основе их значения и грамматических признаков;
* - определять связь имени прилагательного с именем существительным;
* - верно писать безударные окончания имён прилагательных, используя предложенный алгоритм.
* **Обучающийся получит возможность научиться**:
* *- делать разбор имени прилагательного как части речи: определять род, число и падеж имени прилагательного;*
* *- объяснять роль имён прилагательных в речи;*
* *- использовать имена прилагательные в собственных речевых произведениях*.
* **СИНТАКСИС**
* **Словосочетание**
* **Обучающийся научится**:
* - объяснять различия слова, предложения и словосочетания на основе их главной функции — быть средством номинации или средством выражения законченной мысли;
* - составлять словосочетания по заданным моделям;
* - находить словосочетания в предложении.
* **Предложение**
* **Обучающийся научится**:
* - определять тип предложения по цели высказывания и по интонации;
* - находить главные члены предложения — подлежащее и сказуемое;
* - находить второстепенные члены предложения (без их разграничения);
* - устанавливать связь между членами предложения по вопросам;
* - находить в предложении однородные члены.
* **Обучающийся получит возможность научиться**:
* *- верно ставить знаки препинания при однородных членах предложения*.
* **Текст**
* **Обучающийся научится**:
* - отличать текст от простого набора предложений;
* - устанавливать связь между предложениями в тексте;
* - определять тему и основную мысль текста;
* - озаглавливать текст;
* - выделять в тексте вступление, основную часть и заключение;
* - составлять план текста;
* - распознавать типы текстов (описание, повествование, рассуждение).
* **Обучающийся получит возможность научиться**:
* *- различать художественные и научные тексты;*
* *- составлять тексты разных типов.*

**4 класс**

**МОРФОЛОГИЯ**

**Выпускник научится*:***

**- различать части речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение,глагол,числительное,;**

-выделять их признаки (грамматически); доказывать принадлежность слова к определённой части речи.

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

**Выпускник научится:**

-склонение имен существительных, оканчивающихся на звонкие, глухие, и на носовые звуки, по падежам;

- верно писать и произносить падежные окончания имён существительных;

- знать окончания пренадлежности в именах существительных

- **Выпускник получит возможность научиться*:***

*- употреблять в речи несклоняемые имена существительные, верно определяя их род.*

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

**Выпускник научится*:***

- выделять в предложении сочетание имени существительного с именем прилагательным;

- верно писать безударные окончания имён прилагательных, используя алгоритм;

-разбирать имя прилагательное как часть речи, указывая его начальную форму, род, падеж и число.

**МЕСТОИМЕНИЕ**

**Выпускник научится*:***

-определять лицо, число и падеж личных местоимений;

-правильно образовывать падежные формы личных местоимений;

- правильно писать местоимения с предлогами; употреблять местоимения в собственной речи.

**ГЛАГОЛ**

**Выпускник научится*:***

- грамотно писать безударные личные окончания глаголов;

-определять время и число глагола, его род в прошедшем времени и лицо в настоящем и будущем времени;

- изменять глаголы по лицам и числам в настоящем и будущем времени;

- верно ставить глагол в начальную форму;

-обосновывать написание -тся и -ться в глаголах;

-писать мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа;

- верно писать окончания -о, -а в глаголах среднего и женского рода в прошедшем времени;

- разбирать глагол как часть речи, указывая начальную (неопределённую) форму, спряжение, время и лицо в настоящем и род в прошедшем времени.

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**

**Выпускник получит возможность научиться*:***

*-объяснять различия функций количественных и порядковых числительных;*

*- употреблять числительные в речи.*

**СИНТАКСИС**

**Словосочетание**

**Выпускник научится*:***

- выделять словосочетание в предложении;

- определять связь слов в словосочетании, выделять главное и зависимое слово в словосочетании.

**Выпускник получит возможность научиться*:***

*- составлять словосочетания разных типов;*

*- распространять предложение словосочетаниями.*

**Предложение**

**Выпускник научится*:***

- проводить разбор предложения, выделять главные и второстепенные члены предложения;

- находить однородные члены предложения, ставить знаки препинания;

- сравнивать простые и сложные предложения; ставить знаки препинания в элементарных сложных предложениях.

**Выпускник получит возможность научиться*:***

- *находить в предложении обращение, ставить знаки препинания при обращении.*

**Текст**

**Выпускник научится*:***

- распознавать виды текста: повествование, рассуждение, описание;

-определять принадлежность текста к художественной, научной или деловой речи;

- озаглавливать текст с опорой на его тему или основную мысль;

- составлять план текста, делить текст на части;

- составлять собственные тексты разных типов.

**2. Содержание учебного предмета**

**1 класс**

**Предварительный устный курс**

Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.

**Букварный период**

Составление слогов, слов, словосочетаний. Формирование навыков составления предложений. Деление на слоги.

Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж],[ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [щ].

Специфика произношения звуков [а], [о], [э], [w], [гъ], [къ], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме.

Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [ә], [ө], [ү], [җ], [ң], [һ].

## Татарский язык

**Речь**.

Устная и письменная речь. Этика общения.

**Слово и слог**.

Деление слова на слоги. Произношение и правописание слогов и слов.

**Звуки и буквы**.

Алфавит. Слова с заглавной буквой.

Гласные звуки, их классификация. Перенос слов. Ударение.

Согласные звуки, их класификация.

Слова, выражающие предмет, его действие и признак.

**От слова к предложению**.

Понятие о знаках препинаний в конце предложений. Понятие о главных членах предложения. Составление предложений, связь между словами.

**Развитие связной речи.**

**2 класс**

**Звуки и буквы**

Гласные звуки. Сингармонизм. Правописание букв, обозначающих гласные звуки.

Гласные [а], [э], [о], [ө], [ы] в татарском и русском языках. Буквы **я, ю, е** и првописание слов с ними.

Согласные звонкие и глухие. Произношение согласных [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [җ], [ң], [һ].

Правописание и произношение слов с буквами **ц, щ, ъ, ь.**

Словарные и объяснительные диктанты.

## Слово.

Слог. Понятие о словесном ударении.

Корень слова.

**Морфология.**

**Имя существительное.**

Правописание собственных имен. Формы единственного и множественного числа. Правописание аффиксов множественного числа, соспоставление их с русским языком.

**Глагол.**

Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.

**Имя прилагательное.**

Употребление прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках.

## Синтаксис.

Составление словосочетаний и предложений. Порядок слов (главных членов) в предложении, соспоставление с русским языком.

## Обобщенное повторение за год.

**Развитие связной речи.**

**3 класс**

**Слово**

Слово единство произносимого и семантического. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, омонимы и антонимы.

Ознакомление со словарями, формирование умение работать с ними. Словрные диктанты.

### Состав слова и словообразование.

Корень и аффикс. Производные слова. Однокоренные слова. Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках. Сложные и парные слова.

### Морфология.

Нарицательные и собственные **имена существительные.** Склонение имен. Особенности склонения имен существительных на носовые согласные.

**Прилагательные.**

Синонимы и антонимы. Употребление прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке.

**Имя числительное,** его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке

**Местоимение.**

Склонение личных местоимений. Понятие о вопросительных местоимениях.

**Глагол.**

Спряжение глаголов изъявительного наклонения. Сопоставление с временными и личными формами глаголов татарского и русского языков.

### Синтаксис.

Составление словосочетаний и предложений с использованием изученных частей речи.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные. Определение главных членов предложения.

Понятие об определении. Особенности синтаксической связи между определением и определяемым словом в татарском языке.

Порядок слов (подлежащего и сказуемого, определения и определяемого слова) в татарском языке.

## Обобщенное повторение за год.

**Развитие связной речи.**

**4 класс**

**Морфология.**

Имя существительное.Склонение существительных на звонкие, глухие и носовые согласные.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Имя числительное.Количественные и порядковые числительные. Особенности употртебления существительных при числительных в татарском языке.

Местоимение.Указательные местоимения.

Глагол. Прошедшее и будущее время, спряжение глаголов изъявительного наконения.

## Синтаксис.

Словосочетание и предложение в татарском и русском языках, порядок слов в них.

Главные члены предложения. Выражения подлежащего существительными и личными местоимениями.

Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными.

Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными и порядковыми числительными.

Понятие о дополнениях.

Нераспространенные и распространенные предложения.

## Обобщенное повторение за год.

**Развитие связной речи.**

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Кол-во часов** |
|  | 1 класс |  |
| 1 | Предварительный устный курс | **11** |
| 2 | Букварный период. | **32** |
| 3 | Речь. | **2** |
| 4 | Слово и слог | **2** |
| 5 | Звуки и буквы. | **11** |
| 6 | От слова к предложению. | **4** |
| 7 | Развитие связной речи. | **4** |
|  | 2 класс | **66 ч** |
| 6 | Повторение | **7** |
| 7 | Звуки и буквы. | **27** |
| **8** | Слово. | **4** |
| **9** | Морфология. | **12** |
| **10** | Синтаксис. | **10** |
| **11** | Развитие связной речи. | **8** |
|  | **3 класс** | **68 ч** |
| **13** | **повторение** | **5** |
| **14** | Слово. | **10** |
| **15** | Состав слова и словообразование. | **9** |
| **16** | Морфология.  Имя существительное. | **6** |
| **17** | Имя прилагательное. | **5** |
| **18** | Имя числительное. | **4** |
| **19** | Местоимение. | **5** |
| **20** | Глагол. | **5** |
| **21** | Синтаксис. | **11** |
| **22** | Развитие связной речи. | **8** |
|  | 4 класс |  |
| **23** | Повторение | **5** |
| **22** | Морфология.  Имя существительное. | **10** |
| **23** | Имя прилагательное. | **6** |
| **24** | Имя числительное . | **3** |
| **25** | Местоимение. | **4** |
| **26** | Глагол. | **10** |
| **27** | Синтаксис. | **17** |
| **28** | Развитие связной речи. | **13** |
|  |  | **68** |